

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

Master of Public Administration Program (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด

วิทยาเขตชะอำ-เพชรบุรี / คณะรัฐประศาสนศาสตร์และสังคมศึกษา/ รัฐประศาสนศาสตร์

คำนำ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตที่มีการปรับปรุงใหม่ ได้มีการจัดการเรียนการสอน ภายใต้ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐประศาสนศาสตร์และสังคมศึกษา โดยเริ่มดำเนินการเรียนจัดการสอนครั้งแรกในปีพ.ศ.2544 และมีการปรับปรุงหลักสูตรครั้งล่าสุด ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(สกอ.) ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2557 และนำหลักสูตรมาจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความทันสมัยและเหมาะสมกับกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสภาพแวดล้อมทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในระดับปริญญาโท ให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคมบนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน รวมทั้งองค์กรมหาชนเพื่อบรรลุเป้าหมาย

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตมีการจัดการเรียนการสอนเป็น 2 แผน ได้แก่ แผน ก เป็นแบบที่ผู้เรียนต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมุ่งหวังในการสร้างมหาบัณฑิตที่มีองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎี และกระบวนการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อสามารถนำไปสู่เป็นนักวิชาการ นักวิจัย เป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา และศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกต่อไปในอนาคต และ แผน ข เป็นแบบที่ผู้เรียนเน้นการศึกษาค้นคว้าอิสระโดยศึกษาและประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์กับปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน ชุมชน สังคม ประเทศ ให้เกิดความเชื่อมโยงตามหลักวิชาการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้

จากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ในศตวรรษที่ 21 และบริบทของการจัดการภาครัฐแนวใหม่ และเพื่อให้หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตมีความทันสมัยและสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และบูรณาการปราชญ์เพื่อชุมชนและสังคม ทั้งความสอดคล้องกับความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย ประกอบกับปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนได้ดำเนินมาจะครบรอบตามกรอบระยะเวลาในการปรับปรุงหลักสูตรแล้ว ดังนั้น หลักสูตรจึงได้จัดให้มีการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร เพื่อให้เกิดความทันสมัยและเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงชื่อคณะที่หลักสูตรดำเนินการภายใต้การจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ชื่อรายวิชา เนื้อหา รายวิชา ให้มีความทันสมัยและตรงกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา โดยได้

จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรในการพิจารณาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ เพื่อสร้างมาตรฐานการศึกษาในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้หลักสูตรได้จัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ปรากฏอยู่ในเล่มหลักสูตรนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตจะเป็นหลักสูตรที่จะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการนำองค์ความรู้ต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติต่อไป

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	5
เลขที่บัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	12
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	13
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	18
รหัสรายวิชา	19
แผนการศึกษา (Study Plan)	22
ข้อกำหนดเกี่ยวกับทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ	26
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	28
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	29
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	32
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษาการประเมินผลและการสำเร็จการศึกษา	38
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	40
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	41
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	43
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	44
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	47
ภาคผนวก 1 : คำอธิบายรายวิชา	50
ภาคผนวก 2 : ตารางเปรียบเทียบ (Comparison table)	56
ภาคผนวก 3 : ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	65

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตชะอำ-เพชรบุรี/คณะรัฐประศาสนศาสตร์และสังคมศึกษา/รัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	Master of Public Administration Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
ชื่อย่อ (ไทย)	รป.ม.
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)	Master of Public Administration
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)	M.P.A.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

☒ นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้ดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงมาจาก หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรภาษาไทย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

6.2 ได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2561

6.3 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2561

6.4 เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1) ข้าราชการ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ภาครัฐ ในด้านการบริหาร ด้านนโยบายและการวางแผนในกระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งเป็นบุคลากรในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

2) นักบริหาร สายงานบริหาร การบริหารทรัพยากรมนุษย์ นโยบายสาธารณะและการวางแผน การบริหารการคลัง และการบริหารงานท้องถิ่น

3) นักการเมืองระดับท้องถิ่น ที่ปรึกษาด้านการเมือง และองค์กรอิสระ

4) นักวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ที่มีความสามารถและศักยภาพในการพัฒนางานที่ปฏิบัติอยู่ให้เป็นงานวิจัย

5) อาจารย์ และนักวิชาการในมหาวิทยาลัยของภาครัฐและเอกชน

6) นักธุรกิจ ประกอบอาชีพอิสระ ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในบริษัทเอกชน หรือองค์กรมหาชน

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล-เลขบัตรประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา/สถาบัน	ปีที่จบ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ด้าน ropic.)	นางสาวนิตยา สิ้นเฒ่า (3 1999 00373 43 3)	ปร.ด. พบ.ม. ศศ.บ.	นโยบายสาธารณะและการจัดการ พัฒนาสังคม รัฐศาสตร์ การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2557 2537 2527
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ด้าน ropic.)	นางสาวรัชยา ภักดีจิตต์ (3 3099 00105 76 3)	ปร.ด. พบ.ม. พย.ม. พย.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน พยาบาลศาสตร์ พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา	2550 2540 2535 2530
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ด้านการจัดการ)	นายเจมส์ แลนแคสเตอร์ (3 1007 00156 26 1)	ปร.ด. พบ.ม. บธ.บ	การบริหารการพัฒนา พัฒนาการเศรษฐกิจ การเงินและการธนาคาร	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2548 2540 2529

9.1 ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล-เลขบัตรประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ด้าน รปศ.)	นางสาวนิตยา สิ้นเธว (3 1999 00373 43 3)	ปร.ด. พบ.ม. ศศ.บ.	นโยบายสาธารณะและการจัดการ พัฒนาสังคม รัฐศาสตร์ การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2557 2537 2527
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ด้าน รปศ.)	นางสาวรัชยา ภักดิ์จิตรต์ (3 3099 00105 76 3)	ปร.ด. พบ.ม. พย.ม. พย.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน พยาบาลศาสตร์ พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา	2550 2540 2535 2530
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ด้านการจัดการ)	นายเจมส์ แลนแคสเตอร์ (3 1007 00156 26 1)	ปร.ด. พบ.ม. บธ.บ.	การบริหารการพัฒนา พัฒนาการเศรษฐกิจ การเงินและการธนาคาร	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2548 2540 2529

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด วิทยาเขตชะอำ-เพชรบุรี ถนนเพชรเกษม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การผลิตมหาบัณฑิตให้มีความสามารถในการปรับตัวเชิงพลวัตในยุคการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว ให้ความสำคัญสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มีเป้าหมายในการผลิตนักบริหารยุคใหม่ ให้มีความสามารถในการเชิงคิดวิเคราะห์ บริหารเชิงวิกฤต มีความสามารถในการปรับตัวและจัดการกับสถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งวิชาการและวิชาชีพ ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration : PA) เน้นการบริหารจัดการแนวใหม่(New Management : NM) และการจัดการสาธารณะ (Public Management : PM) ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตได้บูรณาการศาสตร์ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติให้สอดคล้องกับองค์การแห่งการเรียนรู้ในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ เน้นให้นักบริหารยุคใหม่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และการเป็นผู้บริหารแบบมืออาชีพ มีการบริหารในเชิงยุทธศาสตร์ สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อมตลอดจนทิศทางการเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศอีกด้วย

นอกจากนี้ ตามทิศทางการกระจายอำนาจ ได้มีพระราชบัญญัติการกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองท้องถิ่น พ.ศ.2542 และพ.ศ. 2543 โดยกำหนดให้รัฐต้องถ่ายโอนภารกิจหน้าที่และการให้บริการสาธารณะ พร้อมจัดสรรเงินอุดหนุนและรายได้อื่น ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละประเภท ซึ่งทำให้ท้องถิ่นมีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในเชิงพื้นที่มากขึ้น เช่น การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น การบริหารงานสาธารณะ การจัดการวิสาหกิจชุมชน การจัดการการท่องเที่ยวเชิงพื้นที่ การบริหารการจัดเก็บภาษีและรายได้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น จากบริบทดังกล่าว ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ รวมถึงภาคเอกชน ในพื้นที่ที่มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และมีความพร้อมในด้านการบริหารจัดการ สามารถปฏิบัติหรือบริหารงานในหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจตลอดจนภาคเอกชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการนำไปสู่แก้ปัญหาในระยะสั้นและการพัฒนาให้เกิดความยั่งยืนบนพื้นฐานความแตกต่างตามบริบทของแต่ละองค์กรและแต่ละท้องถิ่นได้

11.2 สถานการณ์ หรือ การพัฒนาทางสังคม และ วัฒนธรรม

ผลกระทบจากการพัฒนากระแสหลัก ทำให้ประชาชนมีการศึกษามากขึ้น ขณะที่สภาพสังคมมีความหลากหลาย รวมทั้งเกิดการอพยพและย้ายถิ่นฐานเพื่อหางานทำในเมืองก่อให้เกิดปัญหาสังคมและอาชญากรรมมากมายตามมา ที่สำคัญการพัฒนาตามแนวความคิดดังกล่าว ได้สร้างค่านิยมที่เน้นวัตถุนิยม

ตามแนวทางประเทศตะวันตก เป็นผลให้เกิดการละเลยคุณธรรมจริยธรรม อันก่อให้เกิดความขัดแย้งในผลประโยชน์อย่างรุนแรง นักการเมืองในระดับต่าง ๆ ไม่สามารถแยกผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมออกจากกันได้ นอกจากนี้ กระแสความหลากหลายของวัฒนธรรมจากต่างประเทศที่หลั่งไหลเข้ามา ทำให้วัฒนธรรม ตลอดจนภูมิปัญญาไทยที่มีอยู่ถูกละเลยและไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์หรือต่อยอดความรู้ ขณะเดียวกันปัญหาของการบริหารในลักษณะเดิม ๆ ทำให้ขาดความสอดคล้องกับสภาพสังคมและวัฒนธรรม เพราะมองแบบแยกส่วนจนขาดความสมดุล จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อสร้างบุคลากรให้มีส่วนร่วมอย่างบูรณาการจากภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนสร้างองค์ความรู้สู่สากล สามารถนำไปสู่การแข่งขันเพื่อขับเคลื่อนนโยบายภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพและนำไปสู่การพัฒนาประเทศ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

คณะกรรมการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ได้กำหนดหลักเกณฑ์การควบคุมงานวิชาการให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โครงสร้าง เนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนสอน เน้นหา มุ่งเน้นการพัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การบริหาร และวัฒนธรรมอย่างสมดุล เพื่อรองรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักความรับผิดชอบต่อสังคมของหน่วยงานที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน นอกจากนี้ ยังให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนรู้ตามความสนใจและกระแสการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยจะส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม นอกจากนั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ จะวางแผนการจัดการเรียนการสอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกำหนดให้มีการประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด เป็นสถาบัน ในการบริหารจัดการด้านการศึกษาภาคเอกชน มีหน้าที่พัฒนาทุนมนุษย์ โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อให้เกิดความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรมและธรรมาภิบาล โดยหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มุ่งสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่และการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมของหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เน้นการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งสนับสนุนการวิจัย การให้บริการวิชาการแก่สังคมและสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตนับเป็นหลักสูตรที่สามารถผลักดันให้เกิดประโยชน์สุขต่อสังคมไทยและการพัฒนาประเทศชาติได้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ และคณะอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1) กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ / หลักสูตร / หลักสูตรอื่น

- (1) กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ
- (2) กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ
- (3) กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์
- (4) กลุ่มองค์ความรู้ด้านทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
- (5) กลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ

13.2) กลุ่มวิชา / รายวิชา / ในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี -

13.3) การบริหารจัดการ

- (1) จัดแผนการเรียน ให้มีความต่อเนื่องของรายวิชา ตลอดหลักสูตร
- (2) จัดผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอก หรือมีตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ขึ้นไป และศักยภาพตรงตามรายวิชาที่สอน
- (3) กำหนดให้ผู้สอน ทำแผนบริหารการสอนทุกวิชาที่เปิดสอน มีเอกสารประกอบการสอน มีสื่อในการสอนโดยเน้นให้อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีระบบ กลไก ในการตรวจสอบ ความรับผิดชอบของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียน การนำเสนอผลงาน และการส่งงานตามที่มอบหมาย ตามเวลาที่กำหนดไว้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และมีการประมวลผลการเรียนการสอน ส่งสำนักงานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา
- (4) มีการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา
- (5) หากมีการนำหลักสูตรไปเปิดสอน ต้องให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบ และมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรมจริยธรรม และบูรณาการเพื่อสรรค์สร้างชุมชนและสังคมให้เติบโตอย่างยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีความรู้คู่คุณธรรม นำไปสู่การพัฒนาสังคมและชุมชน

1.2.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถ เน้นการเป็นผู้นำในยุคการแข่งขัน และการท้าทายตามกระแสการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์

1.2.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่เป็นนักบริหารงานภาครัฐและภาคเอกชนแบบมืออาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

2.1 แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจาก หลักสูตรในระดับสากล - ศึกษาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มี ชื่อเสียง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี ให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครอง	- ติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่าง ๆ ของสังคมให้ทันกับความต้องการในการพัฒนาในสายวิชาชีพทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ของบุคลากรในภาครัฐ องค์กรปกครอง	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบัณฑิตของ หน่วยงานภาครัฐ

ส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และทันกับกระแสโลกาภิวัตน์	ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน รวมทั้งให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยี ที่มีผลต่อการบริหารภาครัฐ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน	องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีความพึงพอใจในด้านทักษะความรู้ความสามารถการทำงาน โดยเฉลี่ยในระดับดี
พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอน และการบริการทางวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะไปสู่การปฏิบัติงานจริง	- มีอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิ มีความสามารถและประสบการณ์ครบถ้วนตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด - สนับสนุน การเพิ่มพูนทักษะการเรียนการสอนให้กับบุคลากร - สนับสนุนการให้บริการทางวิชาการ บริการทางสังคม และองค์กรภาครัฐองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นหรือชุมชน	- มีปริมาณงานวิชาการ และ บริการวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการสนับสนุนทุนการทำวิจัยจากภายใน และ ภายนอกมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบไตรภาค

มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ดจัดการศึกษาในระบบไตรภาค ซึ่งประกอบด้วยการจัดการเรียนการสอน 3 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ นักศึกษาต้องลงทะเบียนไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิตและไม่เกิน 24 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558

1.2 การจัดการศึกษา ภาคฤดูร้อน

-ไม่มี-

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

รายการ	ระบบทวิภาค เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558	ภาคการศึกษาของแสตมฟอร์ด ในระบบไตรภาค
แผน ก แบบ ก (2)	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต หน่วยกิตรายวิชา 24 หน่วยกิต ($24 \times 15 = 360$ ชั่วโมงบรรยาย) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต ($12 \times 36 = 432$ ชั่วโมงค้นคว้า)	จำนวนรวม 48 หน่วยกิต หน่วยกิตรายวิชา 32 หน่วยกิต ($32 \times 12 = 384$ ชั่วโมงบรรยาย) วิทยานิพนธ์ 16 หน่วยกิต ($16 \times 36 = 576$ ชั่วโมงค้นคว้า)
แผน ข	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต หน่วยกิตรายวิชา 33 หน่วยกิต ($33 \times 15 = 495$ ชั่วโมงบรรยาย) การค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต ($3 \times 36 = 180$ ชั่วโมงค้นคว้า)	จำนวนรวม 48 หน่วยกิต หน่วยกิตรายวิชา 40 หน่วยกิต ($40 \times 12 = 480$ ชั่วโมงบรรยาย) การค้นคว้าอิสระ 4 หน่วยกิต ($4 \times 36 = 144$ ชั่วโมงค้นคว้า)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน – กันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนตุลาคม – มกราคม
ภาคการศึกษาที่ 3	เดือนกุมภาพันธ์ – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากทุกสาขา จากสถาบันในประเทศหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือได้รับมาตรฐานคุณวุฒิจาก ก.พ. หรือได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ให้เข้าศึกษาได้เป็นพิเศษเฉพาะราย
- เป็นนักศึกษาไทยหรือต่างชาติที่สามารถ พูด ฟัง อ่าน เขียน ภาษาไทยได้ดี
- การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา โดยทำการคัดเลือกจากผู้ผ่านการทดสอบความรู้ และผ่านการสอบสัมภาษณ์ ของมหาวิทยาลัยฯ ตามที่คณะกรรมการหลักสูตรฯ หรือบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ปัญหาด้านความรู้พื้นฐานด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ
- ปัญหาด้านความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยและความรู้ทางด้านสถิติ
- ปัญหาการปรับตัวในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาตามข้อ 2.3

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
ปัญหาด้านความรู้พื้นฐานด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ	เสวนาและเตรียมความพร้อมด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ โดยเชิญคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ มาถ่ายทอดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะให้นักศึกษามีความเข้าใจและองค์ความรู้เพิ่มมากขึ้น
ปัญหาด้านความรู้เกี่ยวกับทางด้านสถิติในการวิจัย	เตรียมความพร้อมโดยการจัดคณาจารย์ที่มีความรู้และเชี่ยวชาญทางด้านสถิติในการวิจัย และจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้กับนักศึกษานอกเวลาเรียน เพื่อสามารถนำไปปฏิบัติในการวิเคราะห์สถิติในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ปัญหาการปรับตัวในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการปรับตัวในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ปีที่ 1	40	40	40	40	40
ปีที่ 2	-	36	36	36	36
รวม	40	76	76	76	76
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	36	36	36	36

หมายเหตุ 1) ประเมินการ Drop out 10% ต่อปี

2) จำแนกนักศึกษาที่จะศึกษาในแต่ละแผน ดังนี้

- แผน ก แบบ ก (2) จำนวน 25 คน
- แผน ข จำนวน 15 คน

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

ประมาณรายรับ						
ประมาณรายรับ	ปีงบประมาณ					
	2561	2562	2563	2564	2565	รวม
1. ค่าธรรมเนียมเรียกเก็บครั้งเดียว	7,000,000	7,200,000	7,500,000	7,800,000	8,000,000	37,500,000
2. ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ	800,000	800,000	800,000	800,000	800,000	4,000,000
รวมทั้งสิ้น	7,800,000	8,000,000	8,300,000	8,600,000	8,800,000	41,500,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

ประมาณรายจ่าย						
ประมาณรายจ่าย	ปีงบประมาณ					
	2561	2562	2563	2564	2565	รวม
1. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	3,900,000	3,900,000	4,290,000	4,719,000	5,190,000	21,999,000
2. ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ	1,200,000	1,200,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	6,900,000
3. ค่าเบ็ดเตล็ด ค่าใช้สอย วัสดุ	200,000	200,000	250,000	250,000	250,000	1,150,000
4. ค่าหนังสือและวารสาร	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	750,000
รวมทั้งสิ้น	5,450,000	5,450,000	6,190,000	6,619,000	7,090,000	30,799,000

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

2.8.1 ผู้มีสิทธิ์ขอโอนหน่วยกิตจากสถาบันการศึกษาอื่น จะต้องมีความสมบัติดังต่อไปนี้

- 1) เป็นผู้มีความประพฤติดี
- 2) เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาในวิทยาลัย มหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมี

หน่วยงานของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องให้การรับรอง

3) กรณีการโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้นๆ หรือได้รับการรับรองมาตรฐานทางการศึกษา ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

4) ไม่เป็นผู้ถูกคัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาใดมาก่อนเนื่องจากถูกลงโทษทางวินัย

5) นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนหน่วยกิตเข้าสู่หลักสูตรนานาชาติ จะต้องผ่านเกณฑ์การสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ ก่อนการดำเนินการเรื่องขอเทียบโอน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด ว่าด้วยการศึกษาและประกาศของมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ดเรื่องแนวการเทียบโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2.8.2 การเทียบรายวิชาให้ใช้เกณฑ์การปฏิบัติดังนี้

1) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบแล้วและสำนักงานก.พ.รับรองคุณวุฒิแล้ว หรือหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเทียบวุฒิให้

2) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาที่เทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าอัตราร้อยละ 75 ของรายวิชาที่ขอเทียบ

3) เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาในระดับบัณฑิตศึกษาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา และเป็นรายวิชาที่นักศึกษามีผลการศึกษาในระดับไม่ต่ำกว่า B หรือเกรดเฉลี่ยแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 3.0

4) นักศึกษาที่ขอเทียบโอนวิชาสามารถจบการศึกษาด้วยคะแนนเกียรตินิยม

2.8.3 เกณฑ์การปฏิบัติอื่นๆ

1) ปฏิบัติตามกฎหมายเรื่องการเทียบโอนหน่วยกิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) นักศึกษาที่ขอเทียบโอนวิชาสามารถจบการศึกษาด้วยคะแนนเกียรตินิยม

3) นักศึกษาที่ขอโอนหน่วยกิตจะต้องใช้เวลาศึกษารายวิชาในหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปีและไม่เกิน 5 ปี จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา

4) การแสดงรายงานผลการศึกษาและค่าระดับเฉลี่ยสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาให้กระทำดังนี้

4.1) ให้แยกรายวิชาที่รับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษาด้วย

4.2) ให้คำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับโอนเท่านั้นเจ้าหน้าที่ทะเบียนจะต้องรายงานหน่วยกิตที่รับเทียบโอนต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพร้อมแนบเอกสารดังต่อไปนี้

- (1) รายงานผลการเรียน
- (2) รายละเอียดวิชาที่รับเทียบโอน

2.8.4 การลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ดว่าด้วยการศึกษาระดับ
 ระดับ 3

ปริญญาโท พุทธศักราช 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
 บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก (2) และแผน ข ดังนี้

	แผน ก แบบ ก(2)		แผน ข	
1) หมวดวิชาบังคับ	32	หน่วยกิต	32	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	หน่วยกิต	12	หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	16	หน่วยกิต	-	
การศึกษาค้นคว้าอิสระ			4	หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต	48	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Preliminary Course) ไม่นับหน่วยกิต

นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐาน ความรู้ทางด้านสถิติในการวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์จะต้องเรียน
 วิชาเสริมพื้นฐาน 1 ตามแผน ก แบบ ก (2) และแผน ข คือ

รูป 503 สถิติสำหรับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

MPA 503 Statistics for Public Administration Research

2) หมวดวิชาบังคับ (Professional Required Course) 32 หน่วยกิต

นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก (2) และแผน ข ต้องเรียนวิชาบังคับ 8 วิชา รวม 32 หน่วยกิต จาก
 รายวิชาดังต่อไปนี้

รป	520	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	4(4-0-8)
MPA	520	Public Administration Theory	4(4-0-8)
รป	530	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	4(4-0-8)
MPA	530	Research Methods in Public Administration	4(4-0-8)
รป	550	นโยบายการเงินและการคลังและยุทธศาสตร์การจัดการ	4(4-0-8)
MPA	550	Fiscal and Monetary Policy and Management Strategies	4(4-0-8)
รป	555	ธรรมาภิบาลและการจัดการภาครัฐแนวใหม่	4(4-0-8)
MPA	555	Good Governance and New Public Management	4(4-0-8)
รป	560	การปกครองท้องถิ่นในบริบทของไทยและสากล	4(4-0-8)
MPA	560	Local Government in Thai and International Context	4(4-0-8)
รป	575	นโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์	4(4-0-8)
MPA	575	Public Policy and Strategic Planning	4(4-0-8)
รป	584	การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์	4(4-0-8)
MPA	584	Strategic Human Resource Management and Development	4(4-0-8)
กจ	571	ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม	4(4-0-8)
MGN	571	Leadership and Social Responsibility	4(4-0-8)

3) หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)

นักศึกษา แผน ข ให้เลือกเรียน 3 วิชา จำนวน 12 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รป	596	พื้นฐานการศึกษาค้นคว้าอิสระ (ภาคนิพนธ์)	4(4-0-8)
MPA	596	Foundation for Independent Study	4(4-0-8)
รป	539	การบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4(4-0-8)
MPA	539	Administration in Sufficiency Economy	4(4-0-8)
รป	540	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไทย	4(4-0-8)
MPA	540	Thai Politics, Economy, and Society	4(4-0-8)
รป	542	กฎหมายมหาชน	4(4-0-8)
MPA	542	Public Law	4(4-0-8)
รป	570	ธุรกิจ รัฐบาล และสังคม	4(4-0-8)
MPA	570	Business, Government, and Society	4(4-0-8)

รป	572	การบริหารและการประเมินสมรรถนะบุคลากรภาครัฐ	4(4-0-8)
MPA	572	Public Personnel Administration and Competency Appraisal	4(4-0-8)
รป	585	การจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	4(4-0-8)
MPA	585	Environmental Management and Sustainable Development	4(4-0-8)
รป	588	ทฤษฎีการสื่อสารทางการเมืองและนวัตกรรมสื่อใหม่	4(4-0-8)
MPA	588	Political Communication and New Media Innovations	4(4-0-8)
รต	538	การจัดการวัฒนธรรมข้ามชาติ	4(4-0-8)
INB	538	Cross-cultural Management	4(4-0-8)
กจ	530	การจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง	4(4-0-8)
MGN	530	Managing Innovation and Change	4(4-0-8)
กจ	568	การจัดการโครงการ	4(4-0-8)
MGN	568	Project Management	4(4-0-8)

3.1.3.4 วิทยานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าอิสระ

แผนการศึกษา ก แบบ ก (2)

รป	597	วิทยานิพนธ์	16(0-0-48)
MPA	597	Thesis	

แผนการศึกษา ข

รป	598	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (บุพวิชา: รป 596)	4(0-0-12)
MPA	598	Independent Study (Pre: MPA 596)	

3.1.4 แผนการศึกษา (Study Plan)

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก (2)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ปีที่ 1 เทอม ที่ 1		
รป 520	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	4(4-0-8)
รป 560	การปกครองท้องถิ่นในบริบทของไทยและสากล	4(4-0-8)
ปีที่ 1 เทอม ที่ 2		
รป 555	ธรรมาภิบาลและการจัดการภาครัฐแนวใหม่	4(4-0-8)
รป 584	การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์	4(4-0-8)
ปีที่ 1 เทอม ที่ 3		
รป 575	นโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์	4(4-0-8)
รป 550	นโยบายการเงินและการคลังและยุทธศาสตร์การจัดการ	4(4-0-8)
ปีที่ 2 เทอม ที่ 1		
กจ 571	ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม	4(4-0-8)
รป 530	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	4(4-0-8)
ปีที่ 2 เทอม ที่ 2		
รป 597-1	วิทยานิพนธ์ 1	8(0-0-24)
ปีที่ 2 เทอม ที่ 3		
รป 597-2	วิทยานิพนธ์ 2	8(0-0-24)

3.1.4.2 แผน ข

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ปีที่ 1 เทอม ที่ 1		
รป 520	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	4(4-0-8)
รป 560	การปกครองท้องถิ่นในบริบทของไทยและสากล	4(4-0-8)
ปีที่ 1 เทอม ที่ 2		
รป 555	ธรรมาภิบาลและการจัดการภาครัฐแนวใหม่	4(4-0-8)
รป 584	การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์	4(4-0-8)
ปีที่ 1 เทอม ที่ 3		
รป 575	นโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์	4(4-0-8)
รป 550	นโยบายการเงินและการคลังและยุทธศาสตร์การจัดการ	4(4-0-8)
ปีที่ 2 เทอม ที่ 1		
กจ 571	ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม	4(4-0-8)
รป 530	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	4(4-0-8)
ปีที่ 2 เทอม ที่ 2		
xxx	วิชาเลือก 1	4(4-0-8)
xxx	วิชาเลือก 2	4(4-0-8)
ปีที่ 2 เทอม ที่ 3		
xxx	วิชาเลือก 3	4(4-0-8)
รป 598	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	4(4-0-8)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชาสาขารัฐประศาสนศาสตร์ (Course Description)

ดูภาคผนวก

3.2 ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล-เลขบัตรประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา/สถาบัน	ปีที่จบ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ด้านรปศ.)	นางสาวนิตยา สีนธาว์ (3 1999 00373 43 3)	ปร.ด.	นโยบายสาธารณะและการจัดการ	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	2557
			พบ.ม.	พัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2537
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์ การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2527
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ด้านรปศ.)	นางสาวรัชยา ภัคดีจิตต์ (3 3099 00105 76 3)	ปร.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
			พบ.ม.	การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2540
			พย.ม.	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2535
			พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา	2530
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ด้านการจัดการ)	นายเจมส์ แลนแคสเตอร์ (3 1007 00156 26 1)	ปร.ด.	การบริหารการพัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2548
			พบ.ม.	พัฒนาการเศรษฐกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2540
			บธ.บ.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2529

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล-เลขบัตรประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา/สถาบัน	ปีที่จบ	ภาระงานสอน/ปีการศึกษา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ด้านรปศ.)	นางสาวนิตยา สิ้นเฮวี่ (3 1999 00373 43 3)	ปร.ด. พบ.ม. ศศ.บ.	นโยบายสาธารณะและการจัดการพัฒนาสังคม รัฐศาสตร์ การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2557 2537 2527	1) MPA 530 ระเบียบการวิจัยทางรปศ. 2) MPA 584 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ 3) MPA 575 นโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ด้านรปศ.)	นางสาวรัชยา รักดีจิตต์ (3 3099 00105 76 3)	ปร.ด. พบ.ม. พย.ม. พย.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน พยาบาลศาสตร์ พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา	2550 2540 2535 2530	1) MPA 520 ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2) MPA 555 ธรรมชาติและการจัดการภาครัฐแนวใหม่
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ด้านการจัดการ)	นายเจมส์ แลนแคสเตอร์ (3 1007 00156 26 1)	ปร.ด. พบ.ม. บธ.บ.	การบริหารการพัฒนา พัฒนาการเศรษฐกิจ การเงินและการธนาคาร	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2548 2540 2529	1) MPA 503 การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2) MPA 550 นโยบายการเงินและการคลังและยุทธศาสตร์การจัดการ 3) รป 571 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม

3.2.3 อาจารย์พิเศษที่เป็นผู้สอน (อาจารย์พิเศษ)

ที่	ชื่อ- นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ/ ตำแหน่งงานใน ปัจจุบัน
1	นายวรเดช จันทรร	ปริญญาเอก	รัฐประศาสนศาสตร์	ศาสตราจารย์
2	นายฉนวน เอื้อการณ	ปริญญาเอก	นโยบายสาธารณะและการจัดการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3	พลเอก อุทัย ชินวัตร	ปริญญาเอก	นโยบายสาธารณะและการจัดการ	อาจารย์
4	พลเอก ตรัณ ยุทธวงศ์สุข	ปริญญาเอก	นโยบายสาธารณะและการจัดการ	อาจารย์
5	พลโท พิเชษฐ์ คงศรี	ปริญญาเอก	รัฐประศาสนศาสตร์	อาจารย์
6	พลตรี พร ภิเชก	ปริญญาเอก	การบริหารการศึกษา	อาจารย์
7	พันเอก (พิเศษ) ดิเรก ดีประเสริฐ	ปริญญาเอก	การจัดการภาครัฐ	อาจารย์
8	นายขจรศักดิ์ เจ้ากรมทอง	ปริญญาเอก	นโยบายสาธารณะและการจัดการ	อาจารย์
9	นายทวนชัย อรุณโรจน์	ปริญญาเอก	นโยบายสาธารณะและการจัดการ	อาจารย์
10	นายวิมล หอมยิ่ง	ปริญญาเอก	รัฐประศาสนศาสตร์	อาจารย์

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

-ไม่มี-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

เมื่อนักศึกษาระดับปริญญาโทลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ให้นักศึกษาแผน ก. มีสิทธิ์สอบหัวข้อ โครงร่างและปกป้องวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และผู้อำนวยการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต และนักศึกษาแผน ข. มีสิทธิ์ลงทะเบียนสอบประมวลความรู้(Comprehensive Examination) พร้อมทั้งสอบโครงร่าง และปกป้องการค้นคว้าอิสระหรือภาคินพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้ควบคุมภาคินพนธ์และผู้อำนวยการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

นักศึกษาที่ต้องลงทะเบียนวิชาการทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต หรือลงทะเบียนวิชาการทำการค้นคว้าอิสระหรือภาคินพนธ์ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จึงจะมีสิทธิ์ลงสอบปลายภาคของการสอบ หัวข้อ โครงร่างและปกป้องวิทยานิพนธ์ หรือสอบโครงร่างและปกป้องการค้นคว้าอิสระหรือภาคินพนธ์

นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ(ภาคนิพนธ์) ให้ครบกำหนดจำนวนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1) ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก.)

(1) นักศึกษาจะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการที่ให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ จึงสามารถให้ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้

(2) คณะกรรมการที่ให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้รับผิดชอบในการตรวจและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งยังเป็นผู้ตรวจสอบข้อสอบให้มีมาตรฐานและการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์

(3) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้รับผิดชอบในการตรวจวัดผลวิทยานิพนธ์ โดยวิทยานิพนธ์ที่สอบผ่านจะต้องได้คะแนนพึงพอใจอย่างเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จึงถือว่าสอบผ่าน

(3.1) การวัดผลวิทยานิพนธ์ให้ใช้ค่าระดับ S (Satisfactory) หรือ U (Unsatisfactory)

(3.2) การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ตามประกาศที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด หรือเสนอต่อที่ประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

2) ขั้นตอนการทำการค้นคว้าอิสระ(ภาคนิพนธ์) (แผน ข)

(1) ขั้นตอนในการทำการค้นคว้าอิสระ (ภาคนิพนธ์) จะถูกกำหนดและประกาศจากทางมหาวิทยาลัย

(2) รายงานทำการค้นคว้าอิสระ(ภาคนิพนธ์) หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ (ภาคนิพนธ์) ต้องอยู่ในรูปแบบที่ค้นคว้าได้

3) การสอบประมวลความรู้ (แผน ข.)

ขั้นตอนในการสอบประมวลความรู้จะถูกกำหนดและประกาศจากทางมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
เป็นนักวิชาการ/ นักวิจัยที่มีความรู้ ทักษะความสามารถทั้งทางด้านทฤษฎี และปฏิบัติในระดับสูง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้	- มีการสอนและสอบโดยเน้นการคิดวิเคราะห์ ทำงานเป็นกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย - มีการนำเสนออย่างมีรูปแบบและเป็นระบบ - กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่แสดงถึงการพัฒนาองค์การและการพัฒนาท้องถิ่น
มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ดี	- กิจกรรมชมรมภาษาอังกฤษ - อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมเสริมหลักสูตร และการมอบหมายงานต่าง ๆ
มีความรู้ทางด้าน Computer เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความสามารถเชิงตัวเลขและสถิติเป็นอย่างดี	- อบรมการฝึกทักษะในการใช้ Computer โปรแกรมต่าง ๆ - กิจกรรมเสริมหลักสูตร และการมอบหมายงานต่าง ๆ
มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ	- สอนแทรกในรายวิชา การมอบหมายงานต่าง ๆ - สร้างกติกาที่เสริมสร้างวินัยในตนเอง เช่น 1) การเข้าเรียนตรงเวลา 2) เชื้อการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ 3) การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 4) เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น และการนำเสนองานที่มอบหมาย
มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีจิตสาธารณะ ตระหนักและมีทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ	- การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ ฐานข้อมูลวิจัย ฯลฯ - กิจกรรมเสริมในวิชาเรียนด้วยกิจกรรมกลุ่ม และเดี่ยว - สอดแทรกในรายวิชาและมอบหมายงานต่าง ๆ - กิจกรรมเสริมหลักสูตรให้เรียนรู้เกี่ยวกับชุมชน สังคมตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความยั่งยืน - กิจกรรมเรียนรู้ บริการวิชาการต่อสังคม ชุมชนท้องถิ่น
มีภาวะผู้นำ และการบูรณาการในชุมชน	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะในการ เป็นผู้นำ โดยการจัดแบ่งความรับผิดชอบภายในกลุ่ม เพื่อนำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียน ถึงปัญหาและแนวทางการแก้ไข ปัญหาของชุมชนท้องถิ่นแบบบูรณาการ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) พัฒนานิสัย และประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัว และส่วนร่วม 2) สามารถวินิจฉัยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่ซับซ้อนเชิงวิชาการ อย่างมีเหตุผลด้วยความเป็นธรรมและชัดเจน ด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ 3) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำโดยมีสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น	- การสอดแทรกในรายวิชา - การเป็นต้นแบบที่ดีของอาจารย์ - การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา - การสอนจากกรณีศึกษา - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง	- นักศึกษาประเมินผล การเรียนรู้ด้วยตนเอง - ประเมินโดยอาจารย์ จากการสังเกตพฤติกรรม - ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิต
2.ด้านความรู้ 1) เข้าใจในความรู้และหลักการของทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างถ่องแท้ 2) ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างลึกซึ้ง 3) เข้าใจแนวทางในการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ ทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมถึงผลกระทบจากงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และการปฏิบัติในการบริหารจัดการภาครัฐ	- มีการสอนและสอบเน้นการคิดวิเคราะห์ - การมอบหมายการทำรายงานในวิชาต่าง ๆ - กิจกรรมเสริมหลักสูตร - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง - ศึกษาดูงานและนำมาประยุกต์ - การจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานทางวิชาการ - การสอนจากกรณีศึกษา	- ประเมินโดยอาจารย์จาก การสอบ การอภิปราย และ การสังเกตพฤติกรรม - ประเมินโดยอาจารย์จาก การนำเสนอรายงาน - ประเมินความรู้ ความสามารถของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต - ประเมินโดยอาจารย์ จากการนำเสนอรายงาน และผลงานทางวิชาการ
3.ด้านทักษะทางปัญญา 1) สามารถใช้ความรู้ แนวคิดทางทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ในบริบทใหม่	- การสอดแทรกในรายวิชา - กิจกรรมเสริมหลักสูตร - ศึกษาดูงาน	- ประเมินโดยอาจารย์ จาก การสอบ การอภิปรายกลุ่ม และการสังเกตพฤติกรรม

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
2) สามารถสังเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์แบบเดิมเข้ากับองค์ความรู้ในบริบทใหม่ 3) สามารถพัฒนาข้อสรุปหรือข้อเสนอแนะ โดยการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการด้วยตนเองเพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติทางรัฐประศาสนศาสตร์		- การซักถามและอภิปรายร่วมกัน - การนำเสนอโครงการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา - ประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานให้สอดคล้องกับหัวข้อที่ศึกษาในลักษณะการรายงานและอภิปรายร่วมกัน
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพทั้งในการเรียนการวิจัยและการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพของตน 2) มีทัศนคติที่ดีในการสร้างความร่วมมือกับผู้อื่น ในการจัดการประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ หรือในสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ผ่านการทำงานกลุ่ม	- การมอบหมายงานกลุ่ม - การประชุมกลุ่มวิจัยย่อย	- ประเมินโดยอาจารย์จากการศึกษาพฤติกรรมจากนักศึกษาด้วยกัน และจากอาจารย์ทุกรายวิชา - ประเมินจากอาจารย์โดยการสังเกต - ประเมินจากผลของการจัดกิจกรรม และการอภิปราย/รายงานทางวิชาการ
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และทางสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะทางการแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ ได้ 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการและวงวิชาชีพ รวมทั้งชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทาง	- การสอนแทรกในรายวิชา - การมอบหมายงานต่าง ๆ - การเสนอผลงานในรายวิชาการสัมมนา - การเสนอผลงานในการประชุมกลุ่มวิจัยย่อย - อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูน	- ประเมินโดยอาจารย์จากการเสนอรายงาน - ประเมินจากอาจารย์โดยการสังเกตพฤติกรรมในการเสนอผลงาน - ประเมินโดยผู้เข้าฟังการเสนอผลงานซักถามและ

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
วิชาการและวิชาชีพรวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการ ค้นคว้าที่สำคัญ	ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมเสริมหลักสูตร และ การมอบหมายงานต่าง ๆ	อภิปราย

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

1) คุณธรรม จริยธรรม

(1) พัฒนานิสัย และประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบต่อ
ทั้งในส่วนตนและส่วนร่วม

(2) สามารถวินิจฉัยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่ซับซ้อนเชิงวิชาการอย่างมีเหตุผลด้วย
ความเป็นธรรมและชัดเจน ด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ

(3) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำโดยสนับสนุนอย่างจริงจัง ให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้าน
คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

2) ความรู้

(1) เข้าใจในความรู้และหลักการของทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างถ่องแท้

(2) ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและ
เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างลึกซึ้ง

(3) เข้าใจแนวทางในการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ ทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมถึง
ผลกระทบจากงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และการปฏิบัติในการ
บริหารจัดการภาครัฐ

3) ทักษะทางปัญญา

(1) สามารถใช้ความรู้ แนวคิดทางทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ ในการวิเคราะห์
ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ในบริบทใหม่

(2) สามารถสังเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยบูรณา
การแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์แบบเดิมเข้ากับองค์ความรู้ในบริบทใหม่

(3) สามารถพัฒนาข้อสรุปหรือข้อเสนอแนะ โดยการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการด้วย
ตนเองเพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติทางรัฐประศาสนศาสตร์

4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและ
ปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพทั้งในการเรียน การวิจัยและการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพของตน

(2) มีทัศนคติที่ดีในการสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์หรือในสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ผ่านการทำงานกลุ่ม

5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และทางสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะทางการแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ ได้

(2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการและวงวิชาชีพ รวมทั้งชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพรวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2
1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน													
รูป 503 สถิติสำหรับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○

2) หมวดวิชาบังคับ (32 หน่วยกิต)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2
2) หมวดวิชาบังคับ													
รป 520 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
รป 530 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
รป 550 นโยบายการเงินและการคลังและยุทธศาสตร์ การจัดการ	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○
รป 555 ธรรมาภิบาลและการจัดการภาครัฐแนวใหม่	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○
รป 560 การปกครองท้องถิ่นในบริบทของไทยและ สากล	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○
รป 575 นโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●
รป 584 การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เชิงกลยุทธ์	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○
กจ 571 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○

3) หมวดวิชาเลือก ให้เลือกเรียน (12 หน่วยกิต)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2
3) หมวดวิชาเลือก													
รป 539 การบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○
รป 540 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไทย	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○
รป 542 กฎหมายมหาชน	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○
รป 570 ธุรกิจ รัฐบาล และสังคม	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●
รป 572 การบริหารและการประเมินสมรรถนะบุคลากรภาครัฐ	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○
รป 585 การจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●
รป 588 ทฤษฎีสื่อสารทางการเมืองและนวัตกรรมสื่อใหม่	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●
ธต 538 การจัดการวัฒนธรรมข้ามชาติ	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2
กจ 530 การจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●
กจ 568 การบริหารโครงการ	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○
รป 596 พื้นฐานการศึกษาค้นคว้าอิสระ	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●

4) วิทยานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าอิสระ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2
4) วิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ													
รป 597 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
รป 598 การศึกษาอิสระ/ภาคินิพนธ์	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด ว่าด้วยการศึกษาระดับที่ 3 ระดับปริญญาโท พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) มีการวางแผนการกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัยและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2) ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา

3) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบข้อเขียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามแผนการสอน

4) ในการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ(ภาคนิพนธ์) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ(ภาคนิพนธ์) ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับและเกณฑ์ที่กำหนด

5) มีการทวนการสอบในระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา และดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และการรายงานผล

6) พิจารณาทวนสอบจากคะแนนสอบหรืองานที่ได้รับมอบหมาย ให้สอดคล้องกับความรู้ที่คาดหวังต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1) ภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิตประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำความเห็นต่อความรู้ความสามารถความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการโดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1) นักศึกษาจะต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตและแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนดและต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาเรียนไม่ต่ำกว่า 3.00

2) นักศึกษาจะต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตและแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนดและต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาเรียนไม่ต่ำกว่า 3.75 หรือสูงกว่าจะมีสิทธิได้รับเกียรตินิยม

3) นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า

โดยหลักสูตรได้กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนแบ่งออกเป็น 2 แผน ซึ่งแต่ละแผนมีเกณฑ์ในการดำเนินงานดังนี้

แผน ก แบบ ก 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา และต้องทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอหัวข้อ โครงร่าง และปกป้องวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยมีคณะกรรมการภายในหลักสูตรและกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต รวมถึงวิชาพื้นฐานของการศึกษาค้นคว้าวิจัยอิสระอีก 4 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาให้ครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรและจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และต้องสอบผ่านการปกป้องการศึกษาค้นคว้าอิสระ และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ในสาขาวิชานั้น

หมวดที่ 6

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์

2) กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้ โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

1) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1.1) กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน อบรม การวัดและการประเมินผล อบรมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

1.2) กำหนดให้อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา มีการดำเนินการทำวิจัยเพื่อเป็นการบูรณาการความรู้ใหม่เพื่อเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

2) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.1) การให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชน ดังนี้

(1) เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการวิชาการ วิชาชีพ กับมหาวิทยาลัย/องค์กรภายนอก

(2) เข้าร่วมจัดโครงการที่สามารถบูรณาการความรู้กับการบริการสังคม ชุมชนท้องถิ่น ในระดับชาติและนานาชาติ

2.2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ ดังนี้

(1) งานวิจัยเพื่อการพัฒนารายวิชาและหรือหลักสูตร เพื่อเพิ่มศักยภาพความเข้มแข็งของหลักสูตร

(2) ส่งเสริมให้งานวิจัยของคณาจารย์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

(3) ส่งเสริมให้คณาจารย์ได้รับทุนงานวิจัยภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน

2.3) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมทักษะปฏิบัติ ดังนี้

(1) อบรมทักษะความรู้ทางวิชาการวิชาชีพเฉพาะทาง

(2) อบรมทักษะด้านการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

- (3) ส่งเสริมให้คณาจารย์ได้เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาได้พัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งยกระดับการศึกษาให้เกิดความทัดเทียมทางองค์ความรู้ เป็นแนวทางให้ทุกมหาวิทยาลัยได้นำไปปรับใช้นั้น ปัจจุบันหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด ได้นำเอาหลักเกณฑ์การกำกับมาตรฐานมาปรับใช้ ดังนี้

1) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยมีอาจารย์ ประจำหลักสูตร 3 ท่าน

2) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยอาจารย์มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 4 ท่าน ในสาขาวิชาที่ตรง/สัมพันธ์กับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร 3 ท่าน มีตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอีก 1 ท่าน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิจัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

3) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิเป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

2. บัณฑิต

- 1) คุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมีการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต โดยมีผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก

2) จำนวนมหาบัณฑิตที่ตีพิมพ์

มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา และได้รับการตีพิมพ์ในวารสารในฐาน TCI ตามที่กำหนดหรือนำเสนอในการประชุมวิชาการและผลงานวิจัยระดับชาติ

3. นักศึกษา

1) การรับสมัครนักศึกษา

มีระบบกลไกการรับนักศึกษาโดยการสัมภาษณ์ พิจารณาจากประสบการณ์ผลการทำงานและผลการเรียน และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยจัดการปฐมนิเทศ ฝึกอบรมการใช้คอมพิวเตอร์และการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัย

2) การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

มีกลไกในการควบคุมดูแลและให้การแนะแนวแก่นักศึกษา โดยจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษารับคำปรึกษาโดยการนัดหมายล่วงหน้า และให้คำปรึกษาผ่านทางเว็บไซต์รวมถึงสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น เฟสบุ๊คเพจ ไลน์

3) ผลที่เกิดกับนักศึกษา

มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษามากกว่า 90 % และมีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ โดยมีระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก

4) การอุดหนุนของนักศึกษา

มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชา และการประเมินความพึงพอใจในภาพรวม ซึ่งนักศึกษาสามารถอุดหนุนในเรื่องรายวิชากับผู้อำนวยการหลักสูตร ผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย

4. อาจารย์

1) การบริหารและพัฒนาอาจารย์

(1) การรับอาจารย์ใหม่

มีการพิจารณารับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านวุฒิการศึกษาและประสบการณ์การสอนที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยหลักสูตรแจ้งความประสงค์ขอรับอาจารย์ใหม่กับฝ่ายทรัพยากรบุคคลให้เป็นผู้สรรหา ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดจะเข้าสู่กระบวนการสัมภาษณ์ และ/หรือ การสอบสอน กับ ฝ่ายบุคคล ผู้อำนวยการหลักสูตร ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย

(2) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

มีการส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านจะต้องได้รับการอบรม ประชุม และสัมมนาทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ในระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และระดับนานาชาติ นอกจากนี้เครือข่ายมหาวิทยาลัย Laureate ยังจัดให้มีการอบรมอาจารย์ผ่านทางสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

2) คุณภาพอาจารย์

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด และมีผลงานวิชาการที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ระดับ 1 และระดับ 2 นอกจากนี้ทางหลักสูตรยังส่งเสริมให้มีการขอตำแหน่งทางวิชาการโดยมีการจัดอบรมแนวทางการขอตำแหน่งทางวิชาการให้กับอาจารย์ทุกปี โดยทางหลักสูตรมีเป้าหมายให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการทุกท่าน

3) การคงอยู่

หลักสูตรฯมีการจัดทำแผนอัตรากำลังอาจารย์ให้มีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตร และมีอัตรากำลังคงอยู่ของอาจารย์สูง โดยมีการติดตามประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปี

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1) สารระยวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรฯจัดให้มีการประชุม พัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง โดยมีการประชุมภายใน และมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ และทางวิชาชีพจากภายนอก พร้อมทั้งนำเสนอหลักสูตรปรับปรุงเข้าสู่กระบวนการพิจารณาของสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ

2) การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

มีการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยคำนึงถึงความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน และผลการประเมินผู้สอนของนักศึกษา

3) การประเมินผู้เรียน

มีการประเมินผลผู้เรียนเป็นให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ โดยการสอบ การจัดทำโครงการ จัดทำรายงาน ศึกษากรณีศึกษา แสดงบทบาทสมมติ จัดทำแฟ้มผลงาน อภิปรายกลุ่ม ทำแบบทดสอบประเมินตนเอง เป็นต้น

4) ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตจัดให้มีการตรวจประเมินทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่องและมีผลการประเมินเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หลักสูตรฯ มีทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนที่เป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่มีจำนวนเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยทางมหาวิทยาลัยฯได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่เป็นอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนในห้องเรียนครบทุกห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การ สืบค้นข้อมูล เอกสาร ตำราบทความ วิทยานิพนธ์/ผลงานทางวิชาการ

ในห้องสมุด และอุปกรณ์การสืบค้นข้อมูลในห้องกิจการนักศึกษา โดยแยกประเภทของอุปกรณ์ซึ่งเป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ดังนี้

- (1) ชุดคอมพิวเตอร์ HP / PC สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน
- (2) เครื่องฉายภาพ LCD สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน
- (3) เครื่องเสียง พร้อมแอมป์ และไมค์โครโฟน (แบบลอย) สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน
- (4) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- (5) Internet Corner สำหรับบริการให้นักศึกษา
- (6) คอมพิวเตอร์ เพื่อการสืบค้นข้อมูลในห้องสมุด
- (7) ระบบ Blended Learning การจัดการเรียนการสอนที่นำระบบ Learning Management System (LMS) ขั้นนำ (Blackboard) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- (8) การเข้าถึงฐานข้อมูลโฮสต์ EBSCO, วารสารอิเล็กทรอนิกส์สำหรับผู้ใช้ห้องสมุดแหล่งข้อมูลออนไลน์ผ่านทาง library portal สมาชิกห้องสมุดตามเครือข่ายห้องสมุดไทย (Thai LIS) โฮสต์ของ EBSCO (Business Source Complete) เป็นฐานข้อมูลทางวิชาการที่ชัดเจนของโลกซึ่งเป็นการนำเสนอเนื้อหาบรรณานุกรมและเนื้อหาเต็มรูปแบบโดยฐานข้อมูลนี้จัดทำดัชนีและบทคัดย่อสำหรับวารสารทางวิชาการที่สำคัญที่สุดในด้านวิชาการย้อนหลังไปถึงปี พ.ศ. 2429 มีการอ้างอิงที่สามารถค้นหาได้สำหรับวารสารมากกว่า 2,100 ฉบับ
- (9) หนังสือ ตำรา บทความ วารสาร เอกสารทางวิชาการ ในหมวดต่างๆ ในห้องสมุด พระรามเก้า/อโศก-กรุงเทพฯ และห้องสมุดชะอำ-เพชรบุรี จำนวน มากกว่า 35,000 เล่ม แบ่งเป็น
 - หนังสือในหมวดบริหารธุรกิจ จำนวน 8,735 เล่ม
 - หนังสือในหมวดศิลปศาสตร์ จำนวน 8,766 เล่ม
 - หนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี จำนวน 3,495 เล่ม
 - วารสารฉบับตีพิมพ์เป็นเล่ม
 - ห้องสมุด พระรามเก้า/อโศก-กรุงเทพฯ มีวารสาร 77 ชื่อ เป็นวารสารวิชาการ 66 ชื่อ
 - ห้องสมุดชะอำ-เพชรบุรี มีวารสาร 227 ชื่อ เป็นวารสารวิชาการ 175 ชื่อ
 - รวมวารสาร 304 ชื่อ วารสารวิชาการ 241 ชื่อ

2) กระบวนการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรฯ มีกระบวนการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาด้วยแบบสอบถาม ซึ่งมีช่องทางแสดงความคิดเห็นที่หลากหลาย และมีการปรับปรุงตามผลการประเมินและข้อร้องเรียนจากนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรฯ มีตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้บังคับต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6-12) ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อ้างอิง โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อ้างอิงในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสอบของนักศึกษาโดยคณะกรรมการที่คณบดีแต่งตั้งในทุกรายวิชา และรายงานผลให้คณบดีรับทราบหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X

หมวดที่ 8

การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1) การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินความเข้าใจของผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน การนำเสนอ ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว สามารถประเมินเบื้องต้นในด้านความเข้าใจของผู้เรียน หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน หากพบว่ามีปัญหาอีกต้องมีการดำเนินการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

2) การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรจะมีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์ในการสอนโดยพิจารณาจากทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา และการประเมินของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือกรรมการบริหารหลักสูตร การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำโดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย นักศึกษา บัณฑิต คณาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิต ว่ามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตว่าสามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบ และยังมีจุดที่ต้องพัฒนาในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

ระดับ “ควรปรับปรุง” หมายถึง มีผลการดำเนินการไม่ครบ 10 ข้อแรก

ระดับ “ดี” หมายถึง มีผลการดำเนินการครบ 10 ข้อแรก

ระดับ “ดีมาก” หมายถึง มีผลการดำเนินการครบทุกข้อ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะอย่างน้อยทุก 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 3 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง หลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลผลสำรวจความต้องการของนักศึกษาต่อวิชาเพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชากรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ดว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2552 ที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ อย่างน้อยทุก 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

ภาคผนวก

ภาคผนวกที่ 1

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐาน ความรู้ทางด้านสถิติในการวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์จะต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน 1 วิชา ไม่นับหน่วยกิต คือ

รป 503 สถิติสำหรับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

MPA 503 Statistics for Public Administration Research

ศึกษาสถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ การใช้สถิติที่เหมาะสมวิเคราะห์ข้อมูลตัวแปร เช่น เทคนิค ตารางไขว้ (Cross-tab), correlation, Chi-Square, ANOVA, ANCOVA, และเทคนิควิธีอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

2) หมวดวิชาบังคับ (Professional Required courses)

นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก (2) และแผน ข ต้องเรียนวิชาบังคับ 8 วิชา รวม 32 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

รป 520 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ 4(4-0-8)

MPA 520 Public Administration Theory

ศึกษาองค์ความรู้ของวิชาที่ว่าด้วยการบริหารราชการ ปรัชญาของการบริหารภาครัฐ พัฒนาการของวิชาสาขาวิชาต่าง ๆ ของรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งครอบคลุมถึงทฤษฎีองค์การและพฤติกรรม นโยบายสาธารณะ วิทยาการจัดการ ทฤษฎีทางเลือกสาธารณะ การบริหารเปรียบเทียบ และการบริหารการพัฒนา รัฐประศาสนศาสตร์ยุคหลังสมัยใหม่ การจัดการภาครัฐแนวใหม่ การแปรสภาพกิจกรรมของรัฐเป็นกิจกรรมของเอกชน ธรรมชาติ และความเปลี่ยนแปลงของการบริการราชการในยุคโลกาภิวัตน์และสังคมเศรษฐกิจดิจิทัล

รป 530 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 4(4-0-8)

MPA 530 Research Methods in Public Administration

ศึกษาแนวความคิด หลักการและกระบวนการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การสร้างทฤษฎี ตัวแบบหรือกรอบแนวคิดในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย การปฏิบัติการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ การแปลผลการวิจัย สรุปผลการวิจัย การอภิปรายและการนำเสนอผลการวิจัย โดยเน้นหลักการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

รป 550 นโยบายการเงินและการคลังและยุทธศาสตร์การจัดการ 4(4-0-8)

MPA 550 Fiscal and Monetary Policy Management Strategies

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการการบริหารการเงินและการคลัง และความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการคลังและนโยบายการเงิน ทั้งทางด้านรายรับและรายจ่าย การจัดทำงบประมาณและการบริหารงบประมาณ ตลอดจนแนวนโยบายทางด้านการคลังการเงิน ของประเทศไทยและต่างประเทศ ที่จะส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศและการแข่งขันในตลาดโลก

รป 555 ธรรมาภิบาล และการจัดการภาครัฐแนวใหม่ 4(4-0-8)

MPA 555 Good Governance and New Public Management

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี โดยอาศัยกลยุทธ์ของภาครัฐและความร่วมมือที่ดีของภาคเอกชน ตลอดจนปัจเจกบุคคลถึงระดับกลุ่มประชาสังคม รวมถึงการศึกษาวิเคราะห์ถึงการกำกับดูแลกิจการที่ดีในภาครัฐและเอกชน และความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม และสิ่งแวดล้อม การให้บริการสาธารณะภายใต้กรอบคุณธรรม และจริยธรรม รวมทั้งศึกษาแนวคิดการจัดการภาครัฐแนวใหม่ ตลอดจนการขับเคลื่อนและกำหนดมาตรการตามแนวคิดการจัดการภาครัฐแนวใหม่เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในระบบราชการไทย

รป 560 การปกครองท้องถิ่นในบริบทของไทยและสากล 4(4-0-8)

MPA 560 Local Government in Thai and International Context

ศึกษา แนวคิดทฤษฎี การปกครองท้องถิ่น พัฒนาการการปกครองท้องถิ่นของไทย แนวคิดการกระจายอำนาจ รูปแบบโครงสร้างการปกครองท้องถิ่น สมรรถนะขององค์กรปกครองท้องถิ่น กลไกทางการเมืองในระดับท้องถิ่น ธรรมาภิบาลท้องถิ่น ปัญหาในการปกครองท้องถิ่น การพัฒนาประชาธิปไตยและศักยภาพในเชิงการบริหารในโครงสร้างการเมืองส่วนท้องถิ่น แนวโน้มการจัดรูปแบบโครงสร้างการปกครองท้องถิ่นในอนาคต การพัฒนาท้องถิ่นเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยและนโยบายประเทศไทย 4.0 รวมถึงการพัฒนาท้องถิ่นกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

รป 575 นโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์ 4(4-0-8)

MPA 575 Public Policy and Strategic Planning

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ สภาพแวดล้อมของนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ ศึกษาและวิเคราะห์ตัวแบบการวิเคราะห์นโยบาย การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ การประเมินผลนโยบายสาธารณะ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ปัญหาสังคม/ชุมชน และการนำไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์ทางสังคมในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ การบริหารความขัดแย้งและการบริหารภาวะวิกฤตอันเนื่องมาจากนโยบายสาธารณะ รวมถึงนโยบายสาธารณะท้องถิ่น และกรณีศึกษานโยบายสาธารณะ

รป 584 การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ 4(4-0-8)

MPA 584 Strategic Human Resource Management and Development

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และกระบวนการในการกำหนดกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ครอบคลุมถึงการวิเคราะห์และการออกแบบงาน การวางแผน ทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือก การพัฒนาและการฝึกอบรม การประเมินผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทน การธำรงไว้ซึ่งคุณภาพชีวิตที่ดีของพนักงาน ตลอดจนบทบาทหน้าที่และความสำคัญของสหภาพแรงงานกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21

กจ 571 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม 4(4-0-8)

MGN 571 Leadership and Social Responsibility

ศึกษาแนวคิดด้านจิตใจและทักษะสำหรับความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบต่อสังคมและจริยธรรมของทีมและองค์กร การคิดเชิงวิพากษ์ การเปรียบเทียบจริยธรรมเชิงเปรียบเทียบการเป็นผู้นำในสถานการณ์ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การแก้ปัญหาความขัดแย้งทางวัฒนธรรม การสร้างแรงจูงใจ ความเป็นผู้นำ การเมือง การคิดเชิงกลยุทธ์ การส่งเสริมวิสัยทัศน์ในมุมมองของหลายๆ ประเทศและการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

1) หมวดวิชาเลือก

นักศึกษา แผน ข เลือกเรียน 3 วิชา รวม 12 หน่วยกิต

รป 539 การบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4(4-0-8)

MPA 539 Administration in Sufficiency Economy

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาแบบยั่งยืน แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการหลวงต่าง ๆ ที่เป็นต้นแบบของวิถีชีวิตประชาชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับประเทศ ระดับชุมชน และครัวเรือนให้สอดคล้องกับสถานการณ์และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผลกระทบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นต่อการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใช้ จากอิทธิพลของสังคมโลกาภิวัตน์ที่มีต่อประเทศไทย

รป 540 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไทย 4(4-0-8)

MPA 540 Thai Politic, Economy, and Society

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และความสัมพันธ์ที่มีผลกระทบต่อกัน ระหว่างระบบ การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของไทย แนวคิดในการพัฒนาการเมือง เศรษฐกิจและสังคมในกรอบของการนำนโยบายรัฐบาลและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทยมาบูรณาการร่วมกัน ปัจจัยต่าง ๆ ที่

มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของไทย ทิศทางแนวโน้มทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมไทย5

รป 542 กฎหมายมหาชน 4(4-0-8)

MPA 542 Public Law

ศึกษาความเป็นมาและความสำคัญของกฎหมายมหาชนในประเทศไทย ลักษณะตัวบทกฎหมายและการตีความกฎหมายมหาชน ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายมหาชน กับองค์การภาครัฐ องค์การภาคเอกชน การบังคับใช้กฎหมายมหาชนในบริบทต่าง ๆ ของสังคม ผลกระทบที่เกิดจากกฎหมายมหาชนต่อองค์การภาครัฐ องค์การภาคเอกชน และอื่น ๆ

รป 570 ธุรกิจ รัฐบาล และสังคม 4(4-0-8)

MPA 570 Business, Government, and Society

ศึกษาแนวความคิดและหลักการในการประกอบธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบของธุรกิจต่อสังคม บทบาทของรัฐบาลที่มีต่อการดำเนินงานของธุรกิจที่ส่งผลกระทบต่อสังคม เช่น การออกกฎหมายข้อบังคับ การให้ความช่วยเหลือทั้งทางด้านการเงินและวิชาการ การผูกขาดและการแข่งขันกับเอกชน ในสินค้าและบริการบางประเภท และการปกป้องทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานของภาคธุรกิจ

รป 572 การบริหารและการประเมินสมรรถนะของบุคลากรภาครัฐ 4(4-0-8)

MPA 572 Public Personal Administration and Competency Appraisal

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับระบบราชการ โครงสร้าง รูปแบบของระบบราชการ หลักการบริหารจัดการภาครัฐ แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะของบุคลากรภาครัฐ เทคนิค/วิธีการต่าง ๆ ในการประเมินสมรรถนะและผลการปฏิบัติงานของบุคลากรภาครัฐ รวมทั้งธรรมเนียมปฏิบัติในการบริหารจัดการบุคลากรภาครัฐในศตวรรษที่ 21

รป 585 การจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน 4(4-0-8)

MPA 585 Environmental Management and Sustainable Development

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาสถานะแวดล้อมต่าง ๆ ในเมืองและชุมชน เช่น ปัญหาแหล่งเสื่อมโทรม ปัญหาขยะ ปัญหาอากาศเป็นพิษ ปัญหาการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ และปัญหาการแออัดในเมืองหลวง โดยเน้นถึงองค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีผลขัดขวางหรือสนับสนุนการแก้ไขปัญหาสถานะแวดล้อม รวมทั้งศึกษาแนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อนำไปประยุกต์และสร้างกระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งในเมืองและชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

รป 588 ทฤษฎีการสื่อสารการเมืองและนวัตกรรมสื่อใหม่ 4(4-0-8)

MPA 588 Political Communication and New Media Innovations

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบการปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐกับเอกชนและกลุ่มพลังต่าง ๆ ในสังคม รวมถึงการสื่อสารระหว่างองค์กรทางสังคมและชุมชนท้องถิ่น การพัฒนาการแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะและการประยุกต์เครือข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อการบริหารงานภาครัฐและเอกชน ซึ่งเกี่ยวข้องกับการต่อรอง การแข่งขัน การแสวงหาผลประโยชน์และอำนาจทางการเมืองในรูปแบบต่าง ๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ธด 538 การจัดการวัฒนธรรมข้ามชาติ 4(4-0-8)

INB 538 Cross-cultural Management

ศึกษาค่านิยมรูปแบบความคิด ความแตกต่างทางวัฒนธรรมทั้งภายในองค์กรและระหว่างบุคคลในองค์กร และมุมมองทางวัฒนธรรมของธุรกิจ และการแลกเปลี่ยนทางสังคมในองค์กร รูปแบบความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การจัดการและสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับค่านิยมขององค์กร

กจ 530 การจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง 4(4-0-8)

MGN 530 Managing Innovation and Change

ศึกษากระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรมในองค์กร แนวคิดหลักรูปแบบและเทคนิคของนวัตกรรม และการจัดการการเปลี่ยนแปลงองค์กร การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมภายนอกและแรงผลักดันในการเปลี่ยนแปลงรูปแบบของนวัตกรรม และการเปลี่ยนแปลงขององค์กร ความคิดสร้างสรรค์ของแต่ละบุคคล และกลุ่มปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาองค์กรที่เป็นนวัตกรรมใหม่ วัฒนธรรมองค์กร และความเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ และปฏิสัมพันธ์ทางสังคมในการพัฒนา และนำเสนอแนวคิดบริการผลิตภัณฑ์และกระบวนการใหม่ ๆ

กจ 568 การจัดการโครงการ 4(4-0-8)

MGN 568 Project Management

ศึกษาการพัฒนาพื้นฐานของแนวคิด และแนวทางแก้ไข การวางแผน การจัดตาราง การควบคุม การจัดสรรทรัพยากรและกิจกรรมการวัดผลการดำเนินงานที่จำเป็นสำหรับความสำเร็จของโครงการ

รป 599 **พื้นฐานการศึกษาค้นคว้าอิสระ** 4(4-0-8)
 MPA 599 **Foundations for Independent Study**
 แนวทางและวิธีการในการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ การทบทวนวรรณกรรม วิธีการระบุแหล่งข้อมูล เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสม การทำความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานภาคสนาม และการทำการประเมินโครงการ

2) วิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ

แผน ก แบบ ก (2) ทำวิทยานิพนธ์ 16 หน่วยกิต

รป 597 **วิทยานิพนธ์** 16(0-0-48)
 MPA 597 **Thesis**
 วิจัยและนำเสนอผลการวิจัย ซึ่งมีเนื้อหาสาระทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ โดยให้เสนอวิทยานิพนธ์ ตามระเบียบและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา

แผน ข ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ 4 หน่วยกิต

รป 598 **การศึกษาอิสระ** 4(0-0-12)
 MPA 598 **Independent Study**
 เขียนรายงานทางวิชาการในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับสาขารัฐประศาสนศาสตร์ที่นักศึกษามีความสนใจ โดยศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างอิสระ ภายใต้การดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร แล้วนำเสนอผลงานในรูปแบบของการจัดสัมมนา

ภาคผนวกที่ 2

ตารางเปรียบเทียบ (Comparison table)

การปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	
1.ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต 2.ชื่อปริญญา ภาษาไทย รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต อักษรย่อ ภาษาไทย รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต) 3.คณาจารย์ 1) ผศ.ดร.นิตยา สีนเฑียร - ประ.ด. (นโยบายสาธารณะและการจัดการ)มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต (พ.ศ.2557) - พบ.ม.(พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (พ.ศ.2537) - ศศ.บ. รัฐศาสตร์ (การบริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (พ.ศ.2527) ผู้รับผิดชอบ - อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต อาจารย์ประจำ 2) ผศ.ดร.รัชยา ภักดิ์จิตต์ - ประ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (พ.ศ.2550) - พบ.ม. (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	1.ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต 2.ชื่อปริญญา ภาษาไทย รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต อักษรย่อ ภาษาไทย รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต) 3.คณาจารย์ 1) ผศ.ดร.นิตยา สีนเฑียร - ประ.ด. (นโยบายสาธารณะและการจัดการ) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต (พ.ศ.2557) - พบ.ม.(พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (พ.ศ.2537) - ศศ.บ. รัฐศาสตร์ (การบริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (พ.ศ.2527) ผู้รับผิดชอบ - อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต อาจารย์ประจำ 2) ผศ.ดร.รัชยา ภักดิ์จิตต์ - ประ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (พ.ศ.2550) - พบ.ม. (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	1) อาจารย์ประจำหลักสูตร ลาออก จำนวน 2 ท่าน 2) เพื่อพัฒนาศักยภาพของหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ

(พ.ศ.2540) - พย.ม. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ.2535) - พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) วิทยาลัยพยาบาล สังกัด กระทรวงสาธารณสุข (พ.ศ.2530) ผู้รับผิดชอบ - อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต อาจารย์ประจำ 3) ผศ.ดร.เจมส์ แลงแคสเตอร์ - ปร.ด. (การบริหารพัฒนา) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (พ.ศ.2548) - พบ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (พ.ศ.2540) - บธ.บ (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (พ.ศ.2529) ผู้รับผิดชอบ - อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต อาจารย์ประจำ 4) ผศ.ดร.ศักดิ์ดา ศิลปาสันทน - ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยปทุมธานี - รปม.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	(พ.ศ.2540) - พย.ม. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ.2535) - พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) วิทยาลัย พยาบาล สังกัด กระทรวงสาธารณสุข (พ.ศ.2530) ผู้รับผิดชอบ - อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต อาจารย์ประจำ 3) ผศ.ดร.เจมส์ แลงแคสเตอร์ - ปร.ด. (การบริหารพัฒนา) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (พ.ศ.2548) - พบ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (พ.ศ.2540) - บธ.บ (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (พ.ศ.2529) ผู้รับผิดชอบ - อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต อาจารย์ประจำ 4) พลโท ดร.สุชาติ อุดลบุตร - ปร.ด. (นโยบายสาธารณะและการ จัดการ)มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต (พ.ศ.2557) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	หลักสูตรมี ตำแหน่งทาง วิชาการผู้ช่วย ศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน และมีผลงานวิจัย เป็นไปตามเกณฑ์ ที่กำหนด
---	--	--

-นบ.(นิติศาสตร์บัณฑิต) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ผู้รับผิดชอบ - อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต อาจารย์ประจำ 5) รศ.ดร.วนิดา สัจพันโรจน์ -ปรด.(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - พบ.ม.(พัฒนาสังคม) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ -ศศม.(เศรษฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -บธ.บ.(บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ผู้รับผิดชอบ - อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	(ความมั่นคงศึกษา) โรงเรียนเสนาธิการทหารบก (พ.ศ.2540) - วิทยาศาสตร์บัณฑิต โรงเรียนนารายณ์พระจุลจอมเกล้า (พ.ศ.2520) ผู้รับผิดชอบ - อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต																																																	
4.โครงสร้าง โครงสร้างหลักสูตร 39 หน่วยกิต <table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>แผน ก</th> <th>แผน ข</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. หมวดวิชาบังคับ</td> <td>24</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td></td> <td>หน่วยกิต</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3. หมวดวิชาเลือก</td> <td>3</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td></td> <td>หน่วยกิต</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>4. วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ</td> <td>12</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>หน่วยกิต</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	แผน ก	แผน ข	1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน			2. หมวดวิชาบังคับ	24	24		หน่วยกิต	หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือก	3	12		หน่วยกิต	หน่วยกิต	4. วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	12	3		หน่วยกิต	หน่วยกิต	4.โครงสร้าง โครงสร้างหลักสูตร 48 หน่วยกิต <table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>แผน ก</th> <th>แผน ข</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. หมวดวิชาบังคับ</td> <td>32</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td></td> <td>หน่วยกิต</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3. หมวดวิชาเลือก</td> <td>-</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>4. วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ</td> <td>16</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>หน่วยกิต</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	แผน ก	แผน ข	1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน			2. หมวดวิชาบังคับ	32	32		หน่วยกิต	หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือก	-	12			หน่วยกิต	4. วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	16	4		หน่วยกิต	หน่วยกิต	
หลักสูตร	แผน ก	แผน ข																																																
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน																																																		
2. หมวดวิชาบังคับ	24	24																																																
	หน่วยกิต	หน่วยกิต																																																
3. หมวดวิชาเลือก	3	12																																																
	หน่วยกิต	หน่วยกิต																																																
4. วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	12	3																																																
	หน่วยกิต	หน่วยกิต																																																
หลักสูตร	แผน ก	แผน ข																																																
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน																																																		
2. หมวดวิชาบังคับ	32	32																																																
	หน่วยกิต	หน่วยกิต																																																
3. หมวดวิชาเลือก	-	12																																																
		หน่วยกิต																																																
4. วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	16	4																																																
	หน่วยกิต	หน่วยกิต																																																

1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน		
นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐาน ความรู้หรือไม่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี สาขารัฐประศาสนศาสตร์ จะต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน 4 วิชา ดังนี้	นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐาน ความรู้ทางด้านสถิติในการวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์จะต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน 1 วิชา คือ	
1. รป 501 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น 2. รป 502 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3. รป 503 สถิติสำหรับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 4. สส 500 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์	1. รป 503 สถิติสำหรับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	
2. หมวดวิชาบังคับ		
2. หมวดวิชาบังคับ 24 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาบังคับ 32 หน่วยกิต	
นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก (2) และแผน ข ต้องเรียนวิชาบังคับ 8 วิชา รวม 24 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้	นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก (2) และแผน ข ต้องเรียนวิชาบังคับ 8 วิชา รวม 32 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้	1) ปรับลดรายวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกัน ได้แก่
รป 520 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ (3-0-6)	รป 520 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ 4(4-0-8)	รป 521 ไปรวมกับรป 520
รป 521 ทฤษฎีองค์การและการจัดการ (3-0-6)	รป 530 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 4(4-0-8)	2) ปรับย้ายวิชา
รป 530 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์(3-0-6)	รป 550 นโยบายการเงินและการคลังและยุทธศาสตร์การจัดการ 4(4-0-8)	รป 588 ไปเป็นวิชาเลือก
รป 550 การบริหารการเงินและการคลัง (3-0-6)	รป 555 ธรรมนูญและจัดการภาครัฐแนวใหม่ 4(4-0-8)	3) ปรับย้ายวิชา
รป 560 การปกครองท้องถิ่นไทย (3-0-6)	รป 560 การปกครองท้องถิ่นในบริบทของไทยและสากล 4(4-0-8)	เลือกมาเพิ่มเป็นวิชาบังคับ ได้แก่
รป 575 การวิเคราะห์นโยบายและการวางแผน (3-0-6)	รป 575 นโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์ 4(4-0-8)	รป 555 และ กจ 571
รป 584 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ (3-0-6)	รป 584 การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ 4(4-0-8)	
รป 588 ทฤษฎีสื่อสารทางการเมืองและเครือข่ายชุมชนออนไลน์ (3-0-6)	กจ 571 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม 4(4-0-8)	

3 หมวดวิชาเลือก				
3 หมวดวิชาเลือก	12 หน่วยกิต	3 หมวดวิชาเลือก	12 หน่วยกิต	
วิชาเลือก แผน ก แบบ ก (2) เรียนจำนวน 3 หน่วยกิต และแผน ข เรียนจำนวน 12 หน่วยกิต		วิชาเลือก แผน ก แบบ ก (2) ไม่ต้องเรียนวิชาเลือก แผน ข เรียนวิชาเลือก 2 วิชา จำนวน 8 หน่วยกิต ดังนี้		ปรับเปลี่ยน รายวิชาเลือก ให้มีความเหมาะสมและทันกับการเปลี่ยนแปลงในบริบทของการจัดการภาครัฐ
รป 539 วิเคราะห์เศรษฐกิจไทย (3-0-6)		รป 539 การบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4(4-0-8)		แนวใหม่
รป 540 ระบบการเมือง เศรษฐกิจ สังคมไทย (3-0-6)		รป 540 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไทย 4(4-0-8)		นวัตกรรม การจัดการใน
รป 541 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และสถาบันการเมือง (3-0-6)		รป 542 กฎหมายมหาชน 4(4-0-8)		ศตวรรษที่ 21
รป 545 การเมืองและการบริหาร (3-0-6)		รป 570 ธุรกิจ รัฐบาล และสังคม 4(4-0-8)		เพื่อให้เกิดความยั่งยืน
รป 555 การบริหารจัดการภาครัฐที่ดี (3-0-6)		รป 572 การบริหารและการประเมินสมรรถนะบุคลากรภาครัฐ 4(4-0-8)		และเน้น
รป 565 การวิเคราะห์บริหารและประเมินโครงการ (3-0-6)		รป 585 การจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน 4(4-0-8)		การศึกษาวิชา
รป 567 ธุรกิจกับรัฐบาล (3-0-6)		รป 588 ทฤษฎีการสื่อสารทางการเมืองและนวัตกรรมสื่อใหม่ 4(4-0-8)		พื้นฐานการ
รป 570 ธุรกิจรัฐบาลและสังคม (3-0-6)		ธด 538 การจัดการวัฒนธรรมข้ามชาติ 4(4-0-8)		ค้นคว้าอิสระ
รป 572 การบริหารและการประเมินผลข้าราชการ (3-0-6)		กจ 530 การจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง 4(4-0-8)		เพื่อให้สามารถ
รป 574 แนวคิดการเมืองเปรียบเทียบ (3-0-6)		กจ 568 การจัดการโครงการ 4(4-0-8)		เข้าใจถึงพื้นฐาน
รป 576 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ (3-0-6)				กระบวนการของ
รป 580 ระบบการบริหารและการจัดการในประเทศที่กำลังพัฒนา (3-0-6)				การศึกษาการ
รป 582 ระบบบริหารราชการไทย (3-0-6)				ค้นคว้าอิสระได้
รป 583 การบริหารรัฐวิสาหกิจ (3-0-6)				อย่างถ่องแท้
รป 585 การจัดการสิ่งแวดล้อม (3-0-6)				
รป 586 การวิเคราะห์และการพัฒนาองค์การ (3-0-6)				
รป 587 ภาวะผู้นำ (3-0-6)				
รป 591 การจัดการแรงงานสัมพันธ์ (3-0-6)				
รป 592 สัมมนาเหตุการณ์ปัจจุบันจริยธรรมและการบริหารงานภาครัฐ (3-0-6)				
		วิชาบังคับเลือก		
		แผน ข เรียนวิชาบังคับเลือก 1 วิชา จำนวน 4 หน่วยกิต ได้แก่		
		รป 599 พื้นฐานการศึกษาค้นคว้าอิสระ 4(4-0-8)		

รป 593 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (3-0-6) รป 595 การประเมิน สมรรถนะและการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ (3-0-6)		
4. วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ		
4. วิทยานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าอิสระ แผนการศึกษา ก แบบ ก (2) รปม 597 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต แผนการศึกษา ข รปม 598 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต	4. วิทยานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าอิสระ แผนการศึกษา ก แบบ ก (2) รป 597 วิทยานิพนธ์ 16 หน่วยกิต แผนการศึกษา ข รป 598 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 4 หน่วยกิต	
หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	
5. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตร 5.1 การบริหารหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 การบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการประจำ หลักสูตรประกอบด้วยผู้อำนวยการหลักสูตร และ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รับผิดชอบโดยมีคณบดี บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับผู้บริหารของหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนติดตาม และรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง	5. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตร 5.1 การบริหารหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 การบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการประจำ หลักสูตรประกอบด้วยผู้อำนวยการหลักสูตร และ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รับผิดชอบโดยมี ผู้อำนวยการหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้ คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและ รวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง	

โครงสร้างหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ตามโครงสร้างในหลักสูตรปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์จะต้องประกอบด้วยกลุ่มวิชาที่สะท้อนองค์ความรู้ของรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งหมด 5 องค์ความรู้ ได้แก่

1. กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ
2. กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ
3. กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์
4. กลุ่มองค์ความรู้ด้านทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
5. กลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ

โดยหลักสูตรได้จัดให้มีรายวิชาตาม มคอ.1 ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ

รายวิชา และ รหัส รายวิชา	หมวดรายวิชา
รป 539	การบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
รป 555	ธรรมาภิบาล และการจัดการภาครัฐแนวใหม่
รป 585	การจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
กจ 530	การจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง
รต 538	การจัดการวัฒนธรรมข้ามชาติ

2. กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ

รายวิชา และ รหัส รายวิชา	หมวดรายวิชา
รป 575	นโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์
กจ 568	การจัดการโครงการ

3. กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์

รายวิชา และ รหัส รายวิชา	หมวดรายวิชา
รป 584	การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์
กจ 571	ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม
รป 572	การบริหารและการประเมินสมรรถนะบุคลากรภาครัฐ

4. กลุ่มองค์ความรู้ด้านทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

รายวิชา และ รหัส รายวิชา	หมวดรายวิชา
รป 520	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์
รป 530	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
รป 560	การปกครองท้องถิ่นในบริบทของไทยและสากล
รป 540	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไทย
รป 542	กฎหมายมหาชน
รป 588	ทฤษฎีการสื่อสารทางการเมืองและนวัตกรรมสื่อใหม่

5. กลุ่มองค์ความรู้ทางด้านการคลังและงบประมาณ

รายวิชา และ รหัส รายวิชา	หมวดรายวิชา
รป 550	นโยบายการเงินและการคลังและยุทธศาสตร์การจัดการ
รป 570	ธุรกิจ รัฐบาล และสังคม

ภาคผนวกที่ 3

มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 (มคอ.1)

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – สกุล	ดร. นิตยา สินเธาว์
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาที่เชี่ยวชาญ	รัฐประศาสนศาสตร์
สังกัด	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สถานที่ติดต่อ	มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด วิทยาเขตเพชรบุรี 1458 ถนนเพชรเกษม ตำบลชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
โทรศัพท์	089-822-1767
การศึกษา	ปร.ด. (นโยบายสาธารณะและการจัดการ) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต (2557) พบ.ม. (พัฒนาลังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2537) ศศ.บ. รัฐศาสตร์ (การบริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2527)

ผลงานทางวิชาการ

1) ผลงานวิจัย

Nittaya Sintao. (2559). The Development of a Good Governance Process to Raise The ability to Conserve Native Varieties of Durian in Pak Kret, Nonthaburi.

Nittaya Sintao, Suchart Adulbutra. (2560). Academic Counseling to MPA Student, Stamford International University. Stamford International University.

Chanuan Uakarn, Kajohnsak Chaokromthong, Surachai Wattanachan, *Nittaya Sintao*. (2558). The Core Competency Development of Security Guard License in the Eastern Area According to Business Security Act (2558).

Chanuan Uakarn, Uthai Shinawatra, Darran Yutthawonsuk, Kajohnsak Chaokromthong, *Nittaya Sintao*. (2558). Curriculum Development of Building Inspectors According to Building Control Act (2522) Using Delphi Technique.

Chanuan Uakarn, Uthai Shinawatra, Kajohnsak Chaokromthong, Nipaporn Puttapong, *Nittaya Sintao*. (2559). Correctional Direction of Housing

Juristic Person According to the Land Allocation Act (2543) Using Delphi Technique.

2) บทความทางวิชาการ/บทความวิจัย

(1) Co-Researcher

Chanuan Uakarn, Kajohnsak Chaokromthong, Surachai Wattanachan, *Nittaya Sintao*. (2561). The Core Competency Development of Security Guard License in the Eastern Area According to Business Security Act (2558). International Journal of the Computer, the Internet and Management. Volume 26, No.3, (September- December 2018) pp104-109.

(2) Co-Researcher

Chanuan Uakarn, Uthai Shinawatra, Darran Yutthawonsuk, Kajohnsak Chaokromthong and *Nittaya Sintao*. (2558). Curriculum Development of Building Inspectors According to Building Control Act (2522) Using Delphi Technique. International Journal of the Computer, the Internet and Management. Volume 23, No.3, (September- December 2015) pp.59-64.

(3) Co-Researcher

Chanuan Uakarn, Uthai Shinawatra, Kajohnsak Chaokromthong, Nipaporn Puttapon and *Nittaya Sintao*. (2559). Correctional Direction of Housing Juristic Person According to the Land Allocation Act (2543) Using Delphi Technique. International Journal of the Computer, the Internet and Management. Volume 24, No.1, (January-April 2016). pp.74-79

(4) Single researcher

Nittaya Sintao. (2559). The Development of a Good Governance Process to Raise the ability to Conserve Native Varieties of Durian in Pak Kret, Nonthaburi. International Journal of the Computer, the Internet and Management. Volume 24, No.3, (September-December 2016) pp. 81-85

3) หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

(1) เอกสารประกอบการสอนวิชาการปกครองท้องถิ่นไทย (Thai Local Government)

ประสบการณ์การสอน

ตำแหน่ง	รายวิชา	ปีการศึกษา
อาจารย์	POL4352 สัมมนาปัญหานโยบายสาธารณะ POL3382 การบริหารงานท้องถิ่น	2555
อาจารย์	PAD 281 การปกครองท้องถิ่น PAD 343 การบริหารงานภาชีอากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	2557
อาจารย์	PAD 281 การปกครองท้องถิ่น PAD 343 การบริหารงานภาชีอากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น PAD 342 การบริหารงานคลังและงบประมาณส่วนท้องถิ่น PAD 316 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ MPA560 การปกครองท้องถิ่นไทย MPA575 การวิเคราะห์นโยบายและการวางแผนเชิงกลยุทธ์	2558
อาจารย์	MPA587 ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง MGN353 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ MPA530 ระเบียบการวิจัยทางรปศ. MPA584 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ MPA575 การวิเคราะห์นโยบายและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ MPA560 การปกครองท้องถิ่นไทย	2559
อาจารย์/ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	MPA530 ระเบียบการวิจัยทางรปศ. MPA584 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ MPA575 การวิเคราะห์นโยบายและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ MPA560 การปกครองท้องถิ่นไทย	2560

วิชาที่รับผิดชอบสอน

รหัสวิชา	รายวิชา	ปีการศึกษา
PAD 281 PAD 343	การปกครองท้องถิ่น การบริหารงานภาชีอากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	2557
PAD 281 PAD 343 PAD 342 PAD 316 MPA575	การปกครองท้องถิ่น การบริหารงานภาชีอากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารงานคลังและงบประมาณส่วนท้องถิ่น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์นโยบายและการวางแผนเชิงกลยุทธ์	2558
MPA587	ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง ระเบียบการวิจัยทางรปศ.	2559

MPA530	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์	
MPA584	การวิเคราะห์นโยบายและการวางแผนเชิงกลยุทธ์	
MPA575		
MPA530	ระเบียบการวิจัยทางรปศ.	2560
MPA584	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์	
MPA575	การวิเคราะห์นโยบายและการวางแผนเชิงกลยุทธ์	

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

ดร.รัชยา ภัคดีจิตต์

ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาที่เชี่ยวชาญ	รัฐประศาสนศาสตร์
สังกัด	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สถานที่ติดต่อ	มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด วิทยาเขตเพชรบุรี 1458 ถนนเพชรเกษม ตำบลชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
โทรศัพท์	098-383-2264
การศึกษา	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2550) พบ.ม. (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2540) พย.ม. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2535) พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข (2530)

ผลงานทางวิชาการ

1) ผลงานวิจัย

- รัชยา ภักดีจิตต์.(2550). องค์การมหาชนของไทย : การศึกษากลไกและกระบวนการบริหารภายใต้กรอบแนวคิดธรรมาภิบาล สถานภาพในการทำการวิจัย ได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. 2550
- รัชยา ภักดีจิตต์.(2553). การศึกษาการมีส่วนร่วมในการผลิต ผลิตภัณฑ์ของชุมชน เพื่อชุมชนเข้มแข็ง กรณีศึกษา อ. อัมพวา จ.สมุทรสงคราม. ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2553
- รัชยา ภักดีจิตต์.(2556). โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพการให้บริการกองทุนเพื่อผู้ใช้แรงงานที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ได้รับการสนับสนุนทุนจากกระทรวงแรงงาน ปีงบประมาณ 2556
- รัชยา ภักดีจิตต์.(2558). การพัฒนาขีดความสามารถทางการค้าและการลงทุนเพื่อการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ของผู้ประกอบการ SMEs กลุ่มอุตสาหกรรมเพื่อชุมชนและท้องถิ่นไทย. ได้รับการสนับสนุนทุนสนับสนุนการวิจัย จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2558

2) บทความทางวิชาการ/ บทความวิจัย

- รัชยา ภักดีจิตต์ (2560) การพัฒนาขีดความสามารถทางการค้า การลงทุนเพื่อเข้าสู่ประชาคม

เศรษฐกิจอาเซียน สำหรับผู้ประกอบการ SMEs กลุ่มอุตสาหกรรมเพื่อชุมชนและท้องถิ่น
 ไทย*, Journal of Politics, Administration and Law, Faculty of Political Science
 and Law Burapha University Vol.9 No.2 (May-Aug 2017) pp.187-230

ประสบการณ์การสอน

ตำแหน่ง	รายวิชา	ปีการศึกษา
อาจารย์	MPA 586 : Organizational analysis and Development	2560
อาจารย์	MPA 560 : Thai Local Government	2560
อาจารย์	MPA 521 : Organization and Management	2560
อาจารย์	MPA 560 : Thai Local Government	2559
อาจารย์	MPA 586 : Organizational analysis and Development	2558
อาจารย์	MPA 520 : Public Administration Theory	2558
อาจารย์	MPA 520 : Public Administration Theory	2557

วิชาที่รับผิดชอบสอน

รหัสวิชา	รายวิชา	ปีการศึกษา
MPA 586	Organizational analysis and Development	2560
MPA 560	Thai Local Government	2560
MPA 521	Organization and Management	2560
MPA 560	Thai Local Government	2559
MPA 586	Organizational analysis and Development	2558
MPA 520	Public Administration Theory	2558
MPA 520	Public Administration Theory	2557

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

ดร.เจมส์ แลงแคสเตอร์

ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาที่เชี่ยวชาญ	การจัดการ
สังกัด	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สถานที่ติดต่อ	มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด วิทยาเขตเพชรบุรี เลขที่ 1458 ถนน เพชรเกษม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
โทรศัพท์	084-640-2333
การศึกษา	ปร.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารการพัฒนา) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2548) พบ.ม. พัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2540) บธ.บ. การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (2529)

ผลงานทางวิชาการ

1) ผลงานวิจัย

(1) Single researcher work project

“Self-Governance and Development: Implications for Thailand’s Village Funds”, research work submitted (and peer reviewed) for an application of the academic title assistant professorship, Stamford International University, 2017.

(2) Project Director

“The Development of Folk Wisdom Knowledge Management for Sustainable Tourism of Prachuabkirikhan Province”, research project sponsored by *Commission on Higher Education of Thailand*, 2013.

(3) Project Director.

“Product and Service Development for Sustainable Tourism in Cha-am”, research project sponsored by *Stamford International University*, 2010.

(4) Co-Researcher.

“Ratchaburi Tourism Database and Ratchaburi Tourism Strategies development”, research sponsored by *Ratchaburi Provincial Organization*, 2010.

(5) Co-Researcher.

“Industrial Development Cooperation with Neighboring Countries (North-South Economic Corridor Development Plan)”, research project sponsored by *The Office of Industrial Economics, Ministry of Industry*, 2008.

(6) Co-Researcher.

“Small and Medium Enterprises Marketing Strategy Development”, research project sponsored by *The Office of Small and Medium Enterprises Promotion*, 2007.

2) บทความวิชาการ / บทความวิจัย

- Lancaster, J. (2017). Microfinance Trust Factor: A Village Fund Case in Thailand. *ASEAN Journal of Management & Innovation*, Vol.4 No.1 (2017) pp.123-138. Available at <http://ajmi.stamford.edu/index.php/ajmi/article/view/113/60>
- Lancaster, J. (2015). Higher Education Leadership in Thailand. *The Journal of Administration Development Research*, Vol.7 No.1. Available at <http://www.admindev.com/admindev/images/books/8%20author.pdf?BookID=104&itemno=568>
- Lancaster, J. (2013). The Village Fund Program: A Challenge to Self-Governance, *AU – GSB e-Journal*, Vol.6 No.1 (2013) pp.3-11. Available at http://www.graduate.au.edu/gsbejournal/Journals/June2013/Jame_Lancaster.pdf
- Lancaster, J. (2013). Folk Wisdom Tourism Development in Prachuab Kirikhan Province. *Stamford Journal*, 5(1).
- Lancaster, J. (2012). Outreach Depth Impact on Non-Performing Loans of Bank for Agriculture and Agricultural Cooperatives. *Stamford Journal*, 4(2). Available at [file:///C:/Users/james/Downloads/8-1-23-1-10-20130202%20\(4\).pdf](file:///C:/Users/james/Downloads/8-1-23-1-10-20130202%20(4).pdf)
- Lancaster, J. (2012). The Impact of Microfinance Institution on Self-Governance Empowerment: Thailand’s Village Fund Case. *Stamford Journal*, 4(1).
- Lancaster, J. (2011). Microfinance Self-Governance Empowerment: Thailand’s Village Fund Case, *Stamford Journal*, 3(2).

ประสบการณ์การสอน

ตำแหน่ง	รายวิชา	ปีการศึกษา
อาจารย์ บัณฑิตวิทยาลัย	การสื่อสารทางการเมือง การเมืองและการนํานโยบายไปปฏิบัติ การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ จริยธรรมทางธุรกิจ นโยบายการเงินและการคลัง	2560
อาจารย์ บัณฑิตวิทยาลัย	นโยบายการเงินและการคลัง องค์การและการจัดการ การจัดการข้ามวัฒนธรรม การสื่อสารทางการเมือง Data Driven Decision Making การจัดการ	2559
อาจารย์ บัณฑิตวิทยาลัย	การสื่อสารทางการเมือง เศรษฐศาสตร์การจัดการ การวิจัยทางสังคมศาสตร์	2558
อาจารย์ บัณฑิตวิทยาลัย	Data Driven Decision Making นโยบายการเงินและการคลัง การสื่อสารทางการเมือง การวิจัยทางสังคมศาสตร์	2557
คณบดี คณะบริหารธุรกิจ	ภาวะผู้นำ ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ สถิติเบื้องต้น	2556

วิชาที่รับผิดชอบสอน

รหัสวิชา	รายวิชา	ปีการศึกษา
MPA588 PAD365 MPA503 BUS235 MPA550	การสื่อสารทางการเมือง การเมืองและการนำไปปฏิบัติ การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ จริยธรรมทางธุรกิจ นโยบายการเงินและการคลัง	2560
MPA550 MPA521 INB538 MPA558 MGN584 BUS206	นโยบายการเงินและการคลัง องค์การและการจัดการ การจัดการข้ามวัฒนธรรม การสื่อสารทางการเมือง Data Driven Decision Making การจัดการ	2559
MPA588 ECO557 SOC246	การสื่อสารทางการเมือง เศรษฐศาสตร์การจัดการ การวิจัยทางสังคมศาสตร์	2558
MGN584 MPA550 MPA588 SOC246	Data Driven Decision Making นโยบายการเงินและการคลัง การสื่อสารทางการเมือง การวิจัยทางสังคมศาสตร์	2557
MGN360 BUS375 STA101	ภาวะผู้นำ ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ สถิติเบื้องต้น	2556